



# IL GIORNALINO SANT'ANNA

Numero 5  
Giugno 2023

**Adulti e piccini ci presentiamo!  
Leggerete gli articoli che scriviamo.**

**L'ultimo gruppo più originale,  
vi farà divertire come a Carnevale!  
Se i nostri articoli vorrete scoprire  
i nostri indovinelli dovrete capire!**

**Può far ridere o piangere,  
essere in rima o piacere... che cos'è?**

**Più originali e belle diventerete se queste cose metterete!  
Se in vacanza vorrete andare qualche consiglio vi possiam dare.**

**Ci giochiamo a ricreazione e il protagonista è il pallone.**

**Molti adulti ne sono ossessionati,  
noi consigliamo una passeggiata tra i prati  
che non devono essere inquinati.**

**Mangiamo un panino in tutta fretta  
e giochiamo con una macchinetta.**

**Un viaggio in Giappone voi farete e tanto vi divertirte**

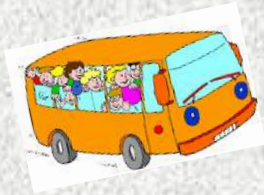
**Abbiamo finito qui,  
girate la pagina e leggete lì.**







## .....LE NOSTRE GITE.....



La classe 4<sup>A</sup> e 4<sup>B</sup> parte...

.....tutti a FIRENZE



*Ciao a tutti, oggi racconteremo della nostra gita a FIRENZE che noi di quarta abbiamo fatto il 24 marzo. La mattina della gita, eravamo tutti molto emozionati perché era la prima volta che andavamo in treno con i nostri amici. Il*

*viaggio è durato circa mezz'ora ed è stato molto entusiasmante. Una volta arrivati ci siamo diretti verso il Palazzo dei Congressi dove ci aspettavano i nostri amici Pasquale e Ramona. Mentre aspettavamo il nostro turno per entrare abbiamo fatto merenda e... ecco, toccava a noi!*

*Appena entrati ci siamo divisi in 2 gruppi: quello della 4<sup>B</sup> e quello della 4<sup>A</sup>.*

*Il nostro gruppo ha iniziato con il laboratorio di Alfio, che ci ha fatto fare un*

*tuffo nella preistoria. Parlandoci di Otzi con la sua sacca di pelliccia, il suo arco con le frecce e della sua triste fine: ucciso sulle Alpi 5000 anni fa da una freccia.*







*Successivamente  
abbiamo visitato il centro  
della città e, poiché  
avevamo molta fame, ci  
siamo fermati a mangiare  
un panino sulle scale.  
Poi ci siamo divertiti  
molto con i piccioni che  
scappavano via a gambe,*

*anzi a zampe, levate.*

*Riempite le pance, siamo tornati al museo per fare il secondo laboratorio: "Il piccolo scriba".*

*Il laboratorio è stato molto impegnativo, ma nello stesso tempo divertente. Ci sentivamo dei piccoli egizi che scrivevano su fogli di papiro il nome del faraone Tutankamon.*

*Il nostro viaggio nel tempo è continuato. Con l'ultimo laboratorio ci siamo catapultati nell'antica Roma*

*diventando pittori e ci siamo cimentati con "l'Affresco romano".*

*Abbiamo dipinto su una  
piastrella, come facevano i romani.*

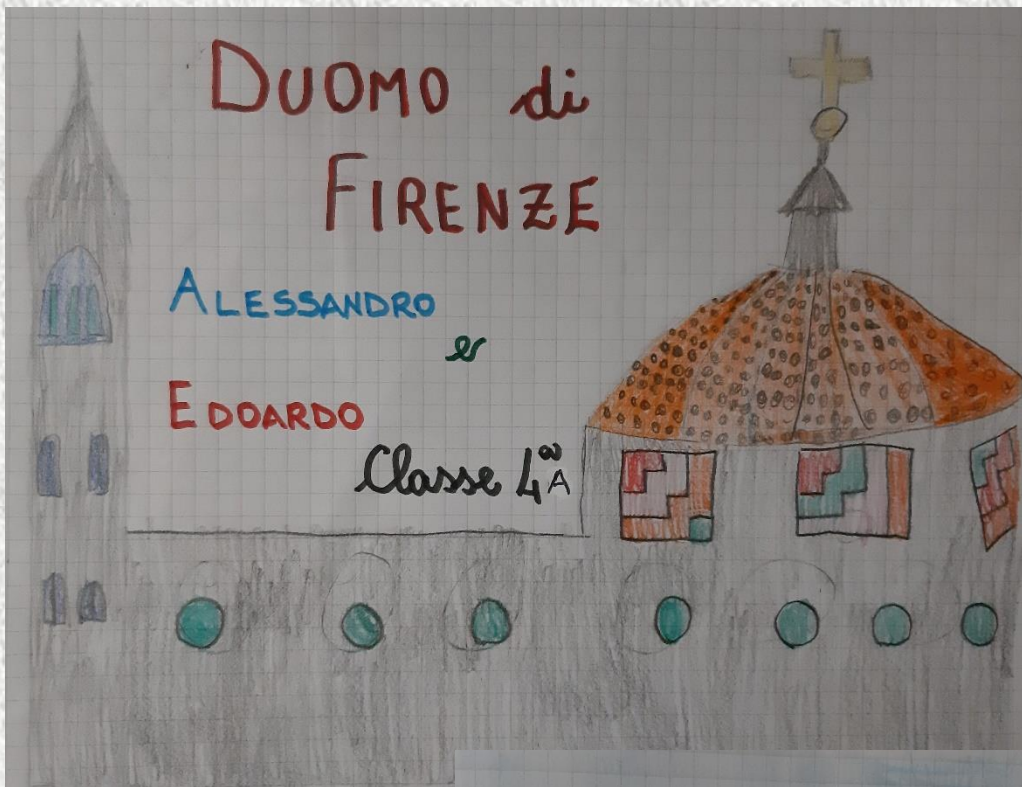
*Purtroppo era giunta l'ora di andarsene e abbiamo fatto una gran corsa perché pensavamo di perdere il treno. In realtà abbiamo dovuto aspettarlo 5 minuti e siamo tornati a casa. Non vedevamo l'ora di raccontare tutto ai nostri genitori.*



**Andrea, Adele, Francesco, Edoardo, Alessandro & Giulia 4^A.**



# NOI ARTISTI DI FIRENZE





## Classe 3<sup>a</sup> tra la Terramara di Montale e le Salse di Nirano

CIAO A TUTTI SIAMO LA CLASSE TERZA, LA MAESTRA SARA AGLI INIZI DI MARZO CI



HA ACCOMPAGNATO ALLE TERRAMARA DI MONTALE. IL LUOGO SI TROVA VICINO AD UNA CHIESA IN PROVINCIA DI MODENA. LA CHIESA SI TROVA SU UNA COLLINA, IN QUESTA COLLINA C'È UN



BUCO NEL TERRENO. NOI CI SIAMO ENTRATI DENTRO E LA GUIDA CI HA FATTO VEDERE LE FOTO DI QUELLO CHE ERA NELL'ANTICHITÀ. POI DA VERI ARCHEOLOGI, ABBIAMO FATTO GLI SCAVI E ABBIAMO TROVATO I REPERTI DELLA

CASA DEL GUERRIERO E DELLA CASA DEL CONTADINO. CATALOGATI I PEZZI TROVATI, CI HANNO PORTATO A VISITARE LA PALAFITTA DEL GUERRIERO E QUELLA DEL CONTADINO. È UNA ESPERIENZA INTERESSANTE E IL NOSTRO TUFFO NEL PASSATO CI HA FATTO



CONOSCERE NUOVI ASPETTI NELLA STORIA. LA NOSTRA FANTASTICA ESPERIENZA NON È FINITA QUI!



SIAMO SALITI SUL PULLMAN E VIA.....VERSO LE SALSE DI NIRANO.



LE SALSE SONO EMISSIONI DI FANGO FREDDO, PRODOTTE DALLA RISALITA DI ACQUA DI ORIGINE MARINA, CHE, VENENDO IN SUPERFICIE, ATTRAVERSO FAGLIE E FRATTURE DEL TERRENO, STEMPERANO LE ARGILLE DEL TERRENO DANDO LUOGO ALLE TIPICHE FORMAZIONI A CONO O A PALLA.

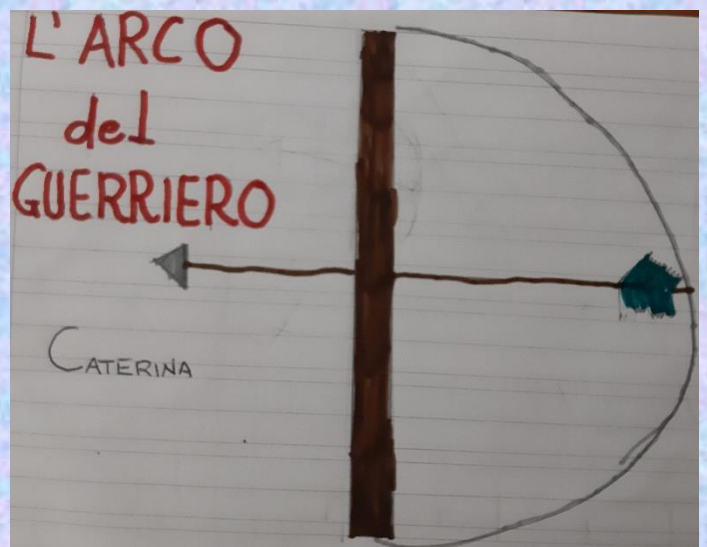
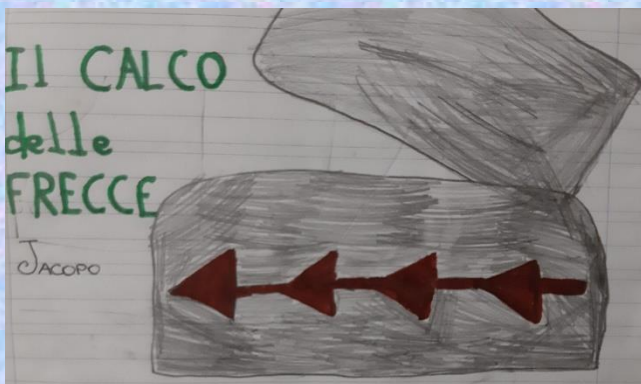
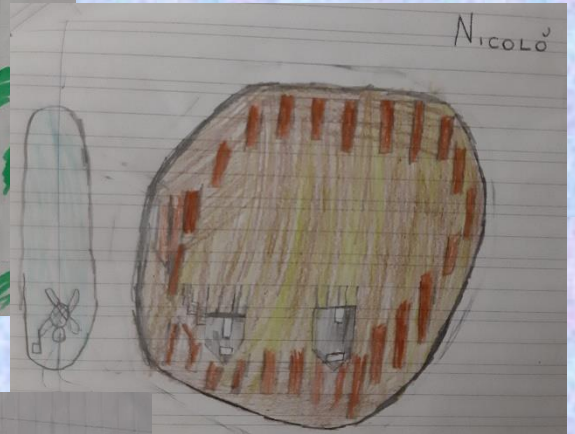
CHE ESPERIENZA, AVVINCENTE E STRAORDINARIA

**Caterina, Nicolò, Jacopo, Carlotta & Tommaso classe 3<sup>^</sup>**





# NOI ARTISTI DI..... MONTALE





## **TORNJAMO A MODENA A.....GIOCARE**

**Salve a tutti! Noi siamo la classe 5° e oggi vi racconteremo la nostra gita a **MODENA**. Siamo partiti in pullman per andare all'istituto **SACRO CUORE** a fare un torneo di gioco.**



**Arrivati sul posto, abbiamo riempito le nostre pancine con una piccola merenda.**

**La maestra Elisa ci ha poi diviso in coppie per affrontare il torneo di giochi.**

**I giochi sono stati: **TJKETTO RJDE, KJNG DOMJNO, CARLASON e DJANOTAJRED.****

**Quello che ci ha più divertito è stato **KJNG DOMJNO**. Le regole sono semplici: consiste nel costruire il tuo regno intorno al tuo castello e per vincere devi accumulare tanti punti. I punti sono le corone che si trovano nelle tessere dal gioco.**







*Il gioco più difficile è stato **CARCASON** tra un gioco e l'altro abbiamo pranzato.*

*Verso le 15:30 siamo andati sul*

*pullman per tornare a scuola e le nostre famiglie ci hanno accolto a braccia aperte e curiosi ci hanno fatto un sacco di domande sulla giornata.*



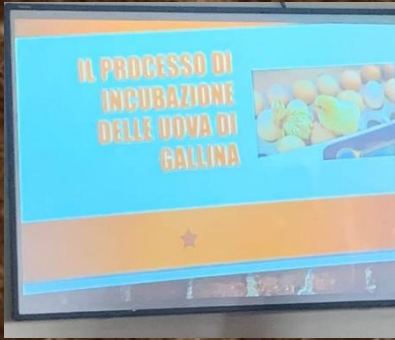
*È stata una giornata stupenda e ricca di emozioni!! 😊*



*Mia, Gaia, Lorenzo & Cristian Classe 5<sup>^</sup> 😊*



## L' UOVO SI SCHIUDE.....NASCE IL PULCINO



QUANDO SIAMO ANDATI DALLE MAESTREPIE PER VEDERE I PULCINI, CI ASPETTAVAMO CHE FOSSERO GIÀ NATI, INVECE NON LO ERANO.

QUANDO POI SIAMO ARRIVATI NELLA CLASSE, I BANCHI CHE CI HANNO DATO ERANO MOLTO PIÙ ALTI DEI NOSTRI. POI UN RAGAZZO HA INIZIATO

A SPIEGARE L'INTERNO DELL'UOVO INSIEME A FOTO E VIDEO. FINITA LA SPIEGAZIONE, A GRUPPI, SIAMO ANDATI IN UNA STANZA BUIA. QUI C'ERA UNO SCATOLONE, CHIAMATO INCUBATRICE, CON AL L'INTERNO LE UOVA (LE UOVA PERCHÉ I PULCINI NON ERANO ANCORA NATI).

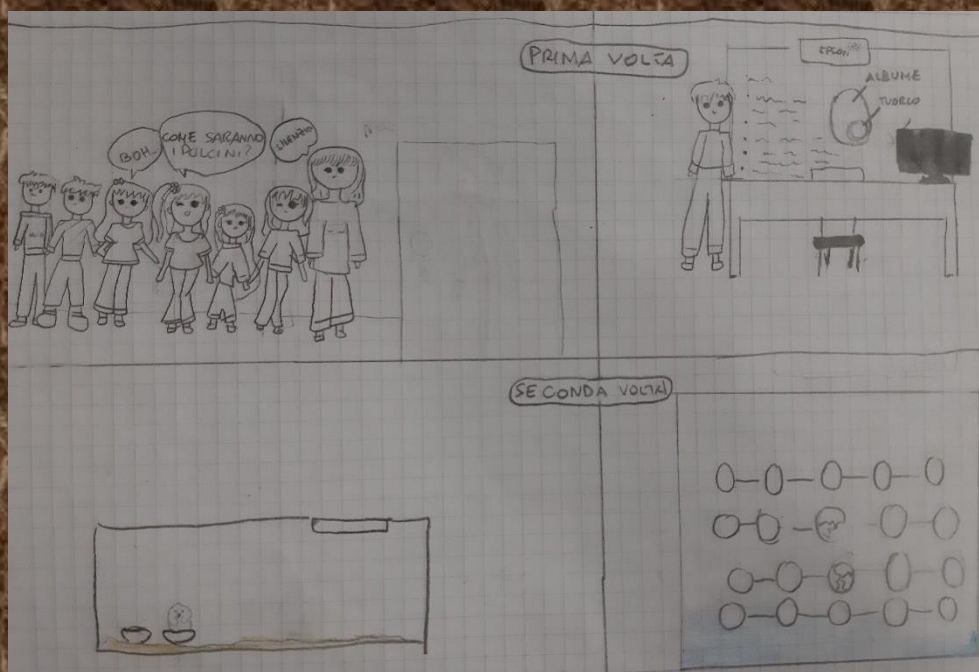
FINITA L'ESPERIENZA, LA NOSTRA GUIDA CI HA DONATO UNA CAMELLA E FELICI SIAMO RITORNATI A SCUOLA.



DOPO UNA SETTIMANA CIRCA, SIAMO TORNATI! I PULCINI ERANO NATI!! C'ERA UN UOVO CHE SI STAVA SCHIUDENDO! IL PULCINO STAVA PER USCIRE E NOI ERAVAMO LÌ AD ASSISTERLO!

CHE ESPERIENZA!!! UN MOMENTO DAVVERO MAGICO!

EMY & BEATRICE 4^B





## LE PARTITE DI CALCIO A SCUOLA

Anche quest'anno la scuola sta finendo.

E' tempo di bilanci..... guardiamo insieme la classe quinta come si è classificata nei vari tornei di calcetto a scuola:



Emanuel ha vinto il mundialito due volte di fila



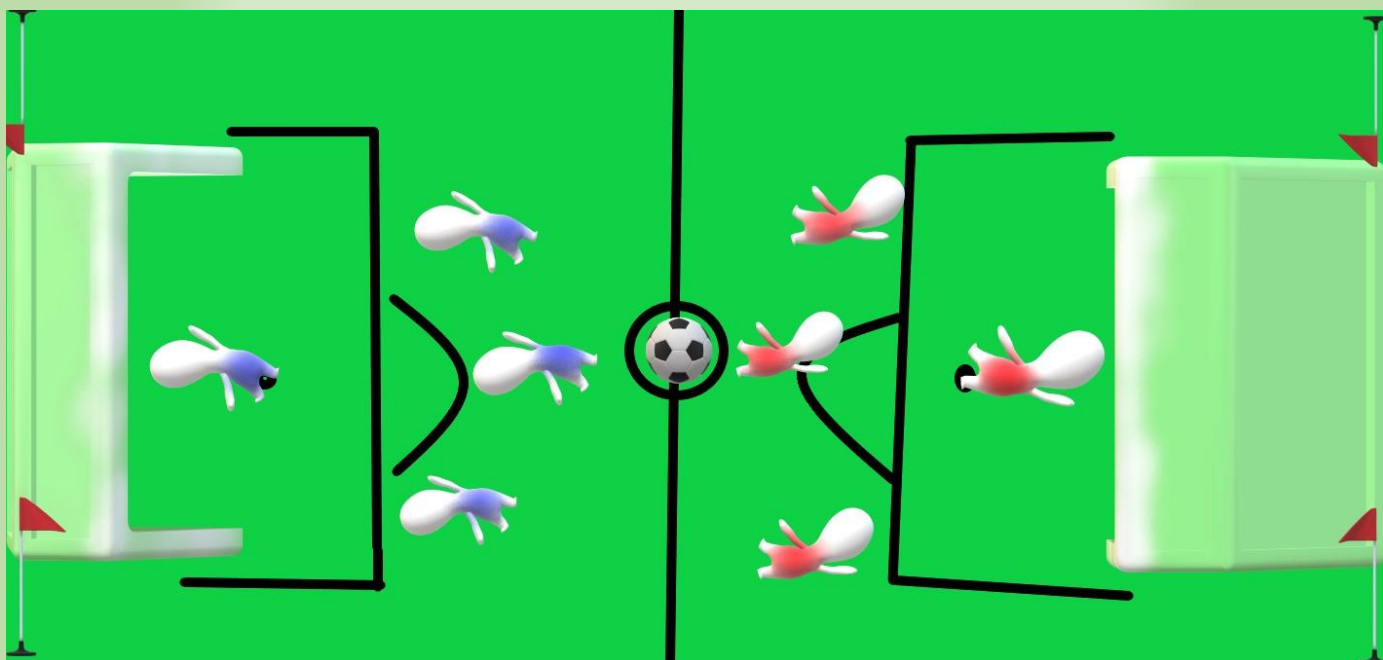
Oggi la squadra di Aprile Eleonora Andre Belle e Cri ha battuto la squadra di Fede Ema Gianni e Leonardo per 4 a 3



Oggi la 5 ha fatto porta romana a squadre chi segna regna la squadra di Cri Aprile Fede ha vinto 3 match e la squadra Ema Ele Cate ha vinto 2 match invece la squadra di Leo Belle leo purtroppo non ha vinto nessun match.



Oggi la quinta ha battuto la quarta A ha porta romana per 4-2



Cristian Classe 5 ^ & Alessandro classe 4 A ^



## La nostra esperienza alle Maldive

Siamo Mia, Gaia e Lorenzo e ci siamo fatti un viaggetto. Siamo atterrati a Malè, la capitale delle Maldive che comprende 3 isole principali, 22 atolie e 200 isole abitate.

Le isole in totale sono 1199 nel bel mezzo dell'oceano Indiano.

Da Malè Mia e Gaia sono andate con il traghetto a Gaafaru, invece Lorenzo con l'idrovolante è approdato a Lhaviyani.

Quando siamo arrivati nei nostri hotel a posare le valigie, la prima cosa che ha fatto LORENZO è stata Snorkeling, mentre Mia e Gaia sono andate a vedere le tartarughe.

Tutti abbiamo fatto sub e Lorenzo ha visto uno squalo balena.

La fauna sulla terra ferma è ricchissima, potrai trovare gechi, pipistrelli giganti e più di 100 specie di uccelli. Se ti piace l'acqua ti dovrai armare di boccaglio, maschera e pinne per poter vedere un regno magico popolato da una miriade di pesci, squali, balene, delfini, murene, serpenti marini, tartarughe, barracuda e tanto altro. La fauna è principalmente composta da alberi da frutto e bambù.

Vi consigliamo di partire per poter vedere con i vostri occhi questo paradiso di terra. 🐟

Gaia, Lorenzo & Mia classe 5<sup>A</sup>

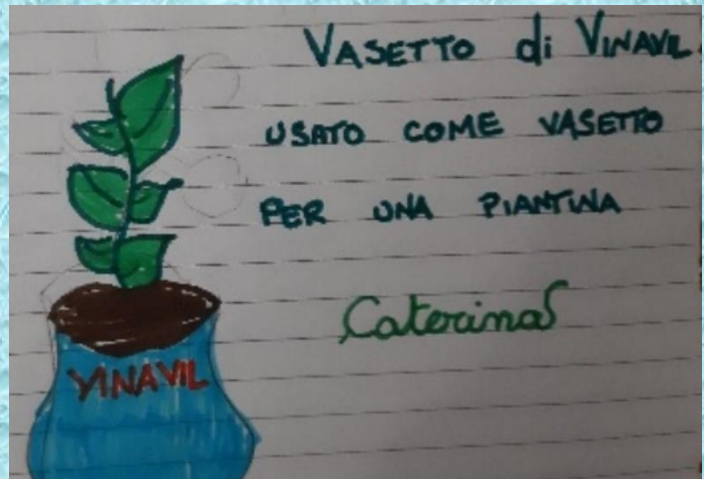


## L'importanza del riuso, riciclo e dell'inquinamento



Riciclo, riuso e risparmio sono termini simili ma in realtà hanno un significato diverso. I rifiuti possono sembrare inutili, ma per altri, sono molto utili. Avete trovato un bel seme e lo volete piantare?

Non avete un vaso perché non c'è nessun negozio che li vende? Noi, Caterina e Carlotta, abbiamo la soluzione al vostro problema! Cercate in casa un vasetto vuoto di Vinavil.



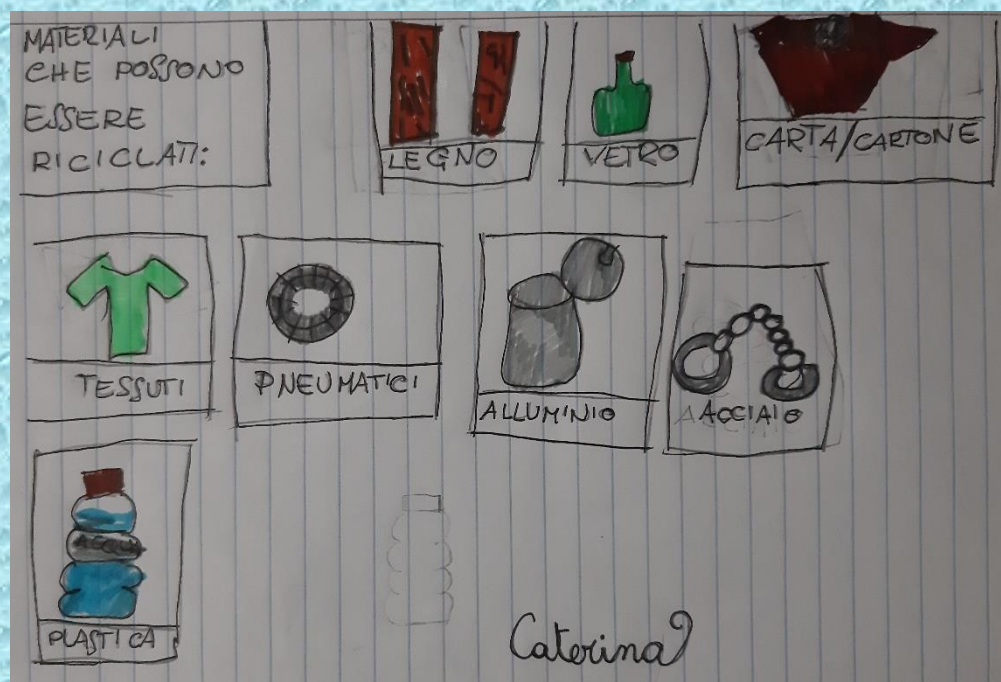
Trovato?

Bene! Ora fate quello che vi diciamo:

“tagliatelo a metà, metteteci il terriccio e piantateci il seme.”

Il riciclo è davvero utile per non inquinare l'ambiente.

Lo sapevate che una bottiglietta d'acqua ci mette 500 anni a decomporsi.





Il riciclo è una invenzione molto utile per non inquinare l'ambiente.

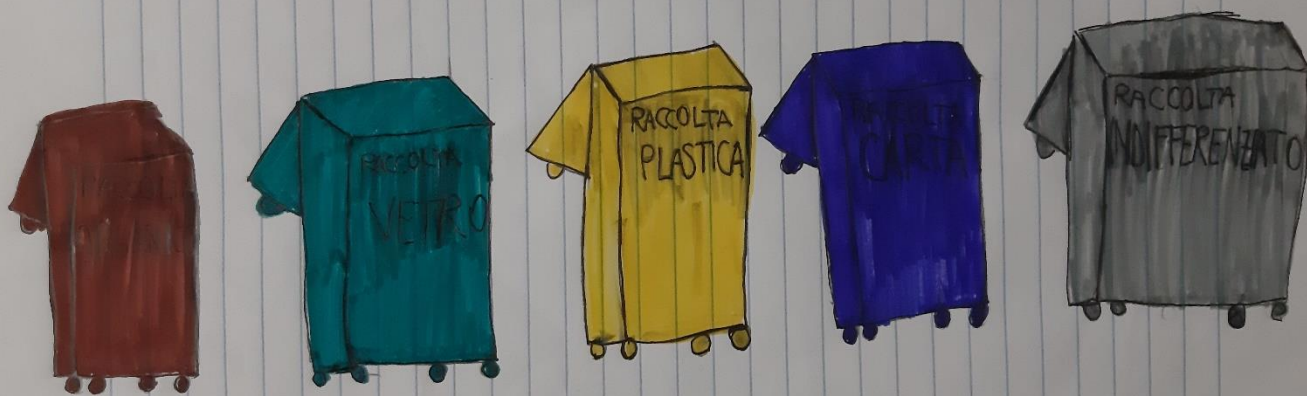
Adesso vi elenchiamo la regola delle "5 ERRE"

1. **RIUTILIZZO**
2. **RIDUZIONE**: comprare meno incartamenti
3. **RICICLO**: trasformazioni di materiali di scarto in nuove risorse
4. **RACCOLTA**: differenziazione dei rifiuti negli appositi contenitori
5. **RECUPERO**: l'energia ottenuta grazie ai rifiuti

Il messaggio che vi vogliamo trasmettere è che il nostro Pianeta sta peggiorando e noi siamo l'unica opportunità per migliorare il mondo!!

CARLOTTA

## LA RACCOLTA DIFFERENZIATA



Carlotta & Caterina classe 3<sup>^</sup>



# VI STUZZICHIAMO CON LE NOSTRE CURIOSITÀ

## I CARTONI GIAPPONESI

Ciao a tutti e a tutte! Chi vi scriveci sono Emy e Beatrice della classe 4<sup>B</sup> e vi vogliamo raccontare alcune curiosità sui cartoni giapponesi... buona lettura!

I cartoni giapponesi vengono chiamati anche anime.

L'animazione giapponese ha inizio cento anni fa, i giapponesi hanno realizzato almeno quattrocento filmati anime, ma quando facevano i film, lì c'era la guerra e quindi i filmati sono scomparsi.

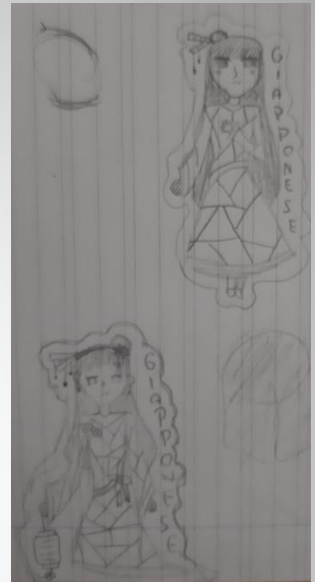
Nel 2005, alcune anime, sono state ritrovate in un negozio di Akibara.

Gli anime sono stati inventati nel 1914 e vennero proiettati nel cinema di Asasuka, anche se gli anime non sono stati realizzati dai giapponesi.

Nel 1929 quasi tutti gli anime sono diventati sonori.

Nella metà degli anni 70 nasce il genere simbolo di una generazione, ovvero i robot come Mazinga, fino ad arrivare all'uscita negli anni '80 di Jeeg Bot.

Gli anime hanno caratteristiche del viso molto visibili: hanno la testa ovale, occhi grandi ma pochi a mandorla, naso a punta, bocca piccola, i capelli non sono ondulati o ricci e solo i bambini hanno la frangia.



**Emy & Beatrice 4<sup>B</sup>**

## INSTAGRAM

Una storia di successo.

È difficile trovare un modo per definire la storia di Instagram, l'applicazione è nata nel 6 ottobre del 2010 e ha portato all'interno del mondo dei social un nuovo modo di fare comunicazione.

Instagram nasce come piattaforma dedicata esclusivamente agli amanti della fotografia, coloro che con un'immagine vogliono esprimere il loro stato d'animo o condividere con i propri amici l'ultima foto scattata.

Negli anni, la piattaforma social, è cambiata profondamente dando la possibilità di personalizzare i propri post.

Il successo di Instagram è legato soprattutto all'istantaneità, alla possibilità di caricare un'immagine in pochissimi secondi.

A noi piace guardare i post di Instagram, possiamo vederli dai telefoni dei nostri genitori.

A Edoardo piace il calcio e i cagnolini carini come i labrador e i chiwawua, mentre a Francesco piace il calcio, il basket e le partite di tennis.

Instagram è una piacevole piattaforma, il nostro consiglio è quello di utilizzarla senza esagerare.

**Edoardo, Alessandro & Francesco classe 4<sup>A</sup>**





M

Ciao a tutti noi siamo G A I A avete scoperto l'indizio?

A

Se è si iniziate a leggere!

### LA BELLEZZA DEL TEMPO ☺☺

Dipingersi il viso è una pratica usata fin dai tempi antichi. Sembra che già l'uomo di Neanderthal usasse dipingere il viso con pigmenti. Per alcune realtà è un rituale di bellezza. Il nome trucco, infatti, deriva dal termine trouque (inganno). Il trucco non aveva solo scopi estetici ma anche rituali. Con il 2° millennio il make-up è diventato sempre più naturale. I prodotti principali per make-up sono: FONDOTINTA, CIPRIA e FARD



e tanti altri. La stesura delle mosse è semplice e veloce e lascia un sottilissimo film di prodotto Finish al matt-poudre. A partire dal 2° decennio, il trend dei prodotti viso viene dettato dalla Corea: arrivano in occidente le prime BB cream che riprendono e rafforzano il concetto di un

fondotinta curativo concepito come una crema cosmetica. La 1° BB cream è stata formulata in Germania. I fondotinta di ultima generazione hanno ancora una volta modificato le abitudini delle donne. Si deve adeguare alla nuova forma fisica del prodotto:

Flaconi con pompetta contagocce o altre tipologie di dropper che garantisce la giusta erogazione. La stesura è davvero facile, sia con l'utilizzo delle dita che con un pennello specifico o una spugnetta.

Il trucco ora non è più come prima ma è cambiato per vari motivi perché prima veniva usato come accessorio femminile ma ora è usato da tutti per esprimere la propria personalità.

Mia & Gaia classe 5^

## NERO

FIN DA BAMBINO SONO STATO PRESO IN GIRO QUANDO MI INNAMORAVO NON SAPEVO COSA DIRE  
VORREI STARE CON LEI IN UN BUCO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO  
NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO NERO  
PENSO SOLO A TE NON SO PROPRIO COSA FARE SENZA PENSARE A TE.

ANONIMO





Ciao a tutti, oggi vi racconteremo la triste storia di Richard e Maurice Mc Donald, che lasciano la loro casa per andare in cerca di fortuna nella terra californiana.

I due fratelli vorrebbero registrare i propri film, ma la conquista di Hollywood non è così vicina.

Quindi aprirono un locale chiamato The Beacon inaugurato nel 1930.

In questo luogo c'erano 750 posti a sedere, snack e film gratuiti.

Purtroppo, dopo 7 anni, The Beacon chiude, Richard e Maurice non si arrendono e aprono un nuovo locale.



Un classico drive-in, bisognava ordinare e ricevere il pasto da ragazze su pattini a rotelle.

Si trovava a San Bernardino e prendeva il nome di Mc Donald's Barbeque, la portata preferita era ovviamente l' hamburger.

Nel 1948, date queste preferenze, decisero di aprire un locale totalmente diverso; non era più un drive-in e si vendevano solo hamburger, ma agli americani non piaceva per nulla.

A salvare la situazione arrivano i camionisti che iniziano a frequentare il locale.

I due fratelli iniziarono a pensare all'espansione del locale e proprio in quel momento arriva Ray Kroc che negli anni 40 era un venditore di milk shake.

Presto i fratelli Mc Donald's entrarono in affari e architettarono una catena di montaggio per hamburger, patatine e milk shake. Mai vista prima.

Kroc trova questa idea geniale, e per riconoscimento ai 2 fratelli promette che in ogni ristorante da lui aperto avrebbe mantenuto sempre lo stesso marchio e lo stesso metodo di lavorazione.

Tutto tranquillo fino al 1961 quando i fratelli decisero di dare il totale controllo del locale a Kroc.

Kroc non perde tempo e inizia a restaurare il locale eliminando la mascotte Speede.

Vuole però mantenere il concetto dell'arco trasformandolo nella M dorata che conosciamo noi oggi.

Ray Kroc fa appendere un simbolo dorato per far sembrare che lui fosse il fondatore, fra l'altro decise di aprire un Mc Donald vicino al primo ristorante dei 2 fratelli.

Ma non è finita qui! Kroc fa riaprire il suo primo ristorante di milk shake.

Nonostante i 2 fratelli non siano riusciti a mantenere il locale dobbiamo riconoscere che senza le loro fantastiche idee non avremmo il Mc Donald's di oggi.



**Adele, Andrea & Giulia classe 4^A**



## **ROCKET LIGUE**

È UN GIOCO CREATO NEL 2015 SOLO PER PLAY STATION 4-5, XBOX ONE, MICROFT WINDOWS E NINTENDO SWITCH. DAL 23 SETTEMBRE 2020 È DIVENTATO FREE-TO-PLAY PER TUTTE LE PIATTAFORME. AGGIUNTO NEL LAUNCHER DI EPIC GAMES. SI TRATTA DEL SEQUEL DI SUPER SONIC. IL GIOCATORE CONTROLLERÀ UN' AUTO, DETTA BATTLE CAR. UN CAMPO RETTANGOLARE CON DUE PORTE RETTANGOLARI. NEL CAMPO CI SONO SFERE GIALLE CHE TI DANNO 100 DI TURBO CIOÈ IL MASSIMO INVECE LE PIATTAFORME TI DANNO 12 DI TURBO. IL TURBO SERVE AD AUMENTARE LA VELOCITÀ DELL' AUTO. IL TURBO SE UTILIZZATO A TERRA TI FA SOLO ANDARE PIÙ VELOCE INVECE SE UTILIZZATO COMBINATO CON UN SALTO TI FA VOLARE IN ARIA E TI FA CALCIARE PIÙ FORTE DEL NORMALE; LA QUANTITÀ DI TURBO ACQUISITA SI VEDE SOTTO A DESTRA. SULLA SCHERMATA DI GIOCO; SE I SERVER ONLINE NON TROVAVA NESSUN GIOCATORE FACEVA ENTRARE DEI BOT (NABBI) NELLA PARTITA NELLA MODALITÀ "CA-R-LCIO ("SOCCAR") NELLA VERSIONE INGLESE. LA MODALITÀ SNOWDAY TELETRASPORTA I GIOCATORI E LE LORO AUTO IN UN CAMPO DA HOCKEY SUL GHIACCIO DOVE AL POSTO DELLA PALLA SFERICA C'È UNA PALLA DA HOCKEY, I MOVIMENTI E LA VELOCITÀ DEL PALLONE DA HOCKEY SONO DIVERSI DAL PALLONE DA CALCIO NORMALE. LA MODALITÀ HOOPS TELETRASPORTA LE AUTO DEI GIOCATORI IN UN CAMPO DA PALLA CANESTRO LE SQUADRE FORMATE DA 2 GIOCATORI CIASCUNO SI AFRONTERANNO A CHI FARÀ PIÙ CANESTRI. È UN GIOCO CHE TI PUÒ APPASSIONARE PERCHÉ TI SEMBRERÀ DI VOLARE.

**JACOPO, NICOLÒ & TOMMASO CLASSE 3<sup>^</sup>**





L'Istituto Figlie di Sant'Anna  
è lieta di invitarvi alla

# FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO

## *Scuola Sant'Anna*

SALUTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA  
MOSTRA DEI LAVORI DEGLI ALUNNI  
RINFRESCO GESTITO DAI GENITORI  
MERCATINO MISSIONARIO  
GIOCHI

VI ASPETTIAMO  
MERCOLEDÌ  
7 GIUGNO 2023  
ORE 18:00

